

鳥取県日南町の“森と人づくり” ～脱炭素社会に向けたSDGs未来都市の挑戦～



1



SDGs未来都市選定（2019年度）
2050年ゼロカーボンシティ宣言（2020年度）
内閣府・地方創生SDGs金融表彰（2021年度）
総務省・ふるさとづくり大賞（2021年度）
NIKKEI脱炭素アワード（2021年度）



中国山地のほぼ中央に位置し、面積の9割が森林
過疎、少子高齢化が進行する「日本の30年後の姿」の町として
多くの学術機関におけるモデル地域となっています

農林業を基軸として、緩やかな人口減少を実現させる
町民総活躍の「創造的過疎」のまちづくりへ挑戦しています



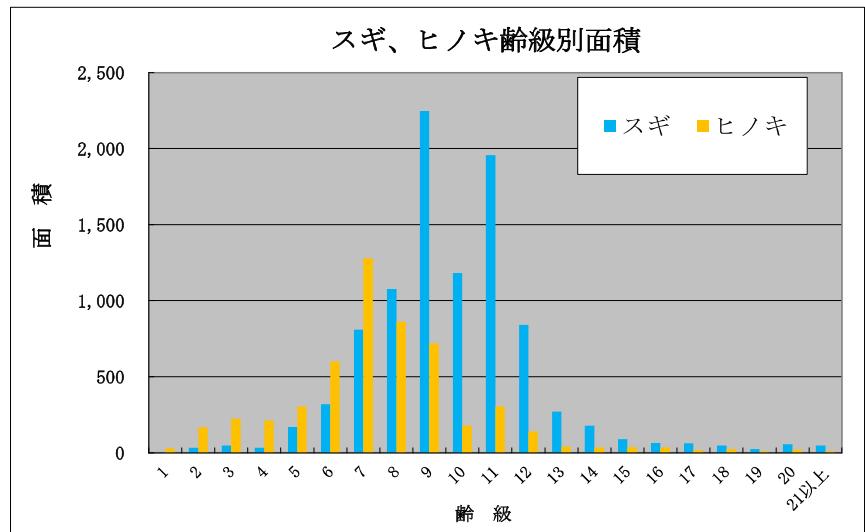
人口予想

(参考)国立社会保障・人口問題研究所「日本の地域別将来推計人口(平成25(2013)年3月推計)」より



日南町の森林の概要

- 林齢構成: 7齢級(35年生)～11齢級(55年生)
→ 収穫期を迎えてる
 - 構成樹種
 - スギ 面積: 9,557ha
材積: 466万m³(伐期413万m³)
 - ヒノキ 面積: 5,268ha
材積: 145万m³(伐期117万m³)
 - 年間生産量: 約8.5万m³
年間成長量: 約10.9万m³
 - 町有林面積: 約2,300ha
皆伐10ha/年
間伐30～40ha/年
町有林出荷量: 6,000～7,000m³/年
- ・町面積: 34,096ha(県土面積: 約10%)
・林野面積: 30,463ha(町面積: 約89.3%)



木材流通拠点の整備：日野川の森林木材団地

- ・林業再生事業を体系的に推進し、地球環境及び生態系に配慮した林業を目指す
→平成17年地域再生計画の認定
- ・総合的木材流通加工拠点を設置し、生産・加工・流通の連携→総合的な低コスト化により、『定時定量』『定品質』『定価格』の安定供給システムを目指す
→平成18年『日野川の森林木材団地』設置
- ・団地内企業:LVL製材工場、森組集荷場、原木市場、製紙用チップ供給会社



- ・雇用創出
- ・林業から林産業へ脱皮
- ・拠点化による集荷の効率化

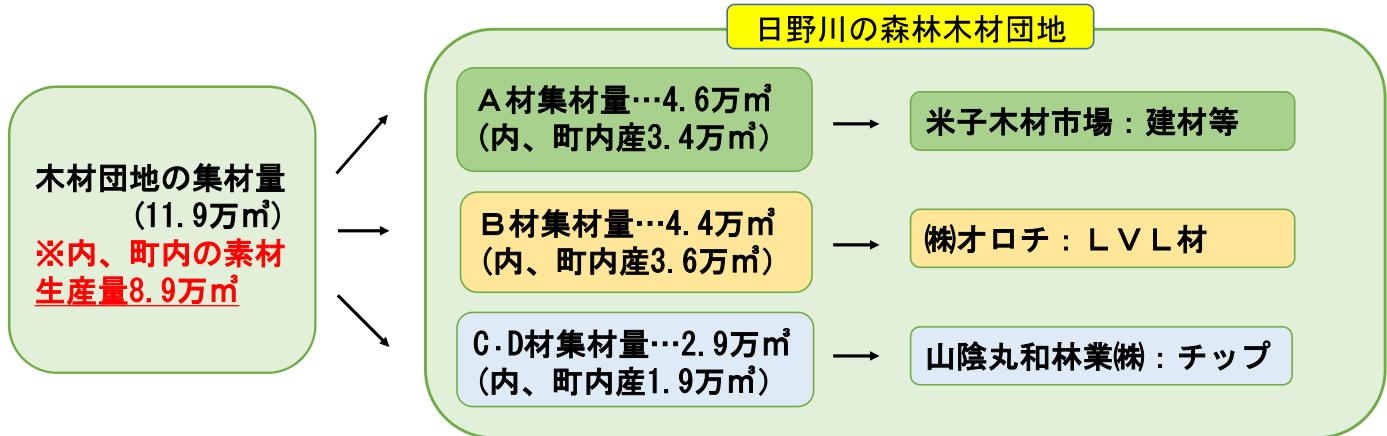
<ABCD材すべての供給先を1団地に整備>
○山土場での選木が不要になる→現場作業の軽減
○町内外の多数の事業体から出荷→出荷量の安定
○他県に流れていた材を地元加工→雇用の創出
○ABCD材の価格等の情報集約→出荷先選択が正確

町内木材流通の変化：町産材：平成16年3万m³→平成30年11.4万m³→令和3年11.7万m³

5

日南町の林業の現状と課題～素材生産量～

令和3年度日南町における素材生産の状況



- 団地内に施設を集約したことにより、低成本、素材の安定供給が実現
- 平成16年度の時点では、市場での集材量は3万m³程度であったが、平成28年度に10.4万m³、平成29年度に10.6万m³、平成30年度に11.4万m³、令和元年度に12.4万m³（暖冬の影響）、令和2年度に10.5万m³、令和3年度には11.9万m³を集材（鳥取県内流通量のほぼ1/3）

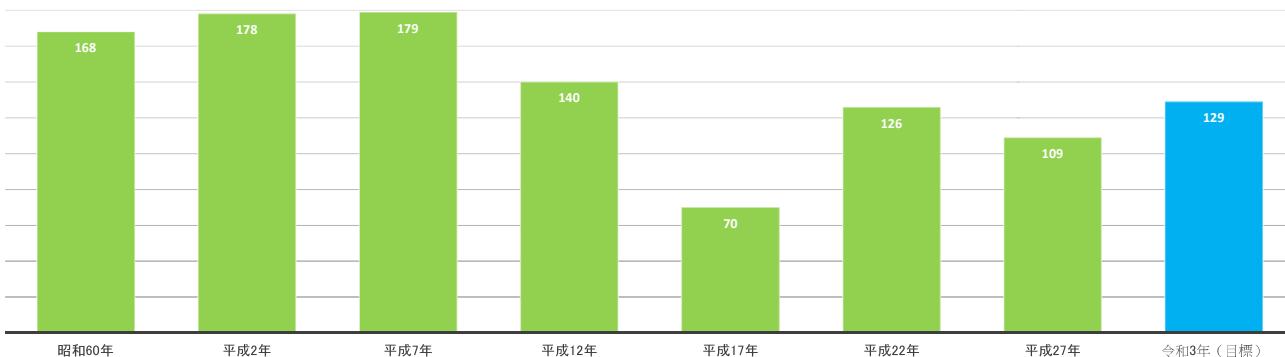
6

林業の担い手の確保

- 日南町の林業就業者数は、急激な減少から、素材生産の増加に伴い平成17年からは増加に転じ、高齢者の引退のため一時的に減少している。

→更なる生産量増産のためには、**人材の育成・確保が必要**

日南町林業従事者数の推移(人)(国勢調査より抜粋)



7

林業成長産業化地域創出モデル事業における地域構想

鳥取県日南町・中央中国山地地域循環型林業モデル構想

キャッチフレーズ ～木材カスケード計画を基軸とする新たな循環型林業の創造～

- 森林資源を無駄なく、かつ効率的に活用する「カスケード計画」を基軸とする新たな循環型林業を構築し、林業の成長産業化を目指す。
- 林業の成長産業化に伴い、新たな雇用を創出することで人口増加を目指すとともに、町内の地域経済循環率向上を目指す。
- 林業の町にふさわしい、子育て支援・人材育成を行うことで、将来における林業業界の担い手の確保を目指す。

2. 地域の実態

- 林齡構成の不均衡
→8齢級から11齢級が約60%を占めており皆伐再造林による林齡平準化が必要。
- 民間林の不在村地主問題
→集約施業を行以上大きな妨げになっており、施業同意が取れず集約施業が実現できていない。
- 林業業界における恒常的な人手不足
→今後の生産性提高に伴い、多くの木材搬出が予想される中、人材不足のため新たなビジネスモデルの実施が困難な状況が予想される。



3. 重点プロジェクトの概要

1. 「使い切る」木材活用事業

(1) 不在村地主等山林集約化事業

- 不在村地主問題の解消に向けて、森林組合と連携し、企業への売却斡旋等集約化を図る。そして、適切な森林管理を行うとともに、集約化施策を推進することで、未整備林をなくし、安定・継続的な事業確保を目指す。

(2) ICT技術を活用した中央中国山地地域モデル循環型林業の確立事業

- 航空レーザー計測、山林3DスキャナなどのICT技術を活用し、正確な立木の情報を把握する。そして、今後実施することになる事業展開に備えるため、こうして得た正確な森林資源量を循環型林業の基礎データとして整理する。

(3) FSC材・FSC製品流通拡大事業

- 県境を跨ぐ近隣市町村・企業と連携を図りながら、FSC認証材の流通量を増やすことで、林業業界の収益の増加を目指す。また、既製品についてもグローバルスタンダードとなりつつあるFSC認証材を使用することにより、より競争力の高い製品の製作と販路を開拓する。

(4) 森林カスケード新マテリアル開発事業

- 木を「使いきる」という点において、これまで産業廃棄物として処理していたバークを用いたバイオマス燃料を製造するとともに、大建工業と連携したDWファイバー製造技術を用いた新商品開発を実施し、森林資源のマテリアル利用による地域経済の進展を図る。

(5) 木材公共施設等整備事業

- 町内に建設予定のコミュニティセンターの建設や木質バイオマス熱交換を活用した木造農業用ハウス等の建設にあたり、町産材を100%使用したFSC認証木材を利用し、林業を核とする地域経済活性化の中心を構築する。

2. 日南町版林業担い手育成事業

(6) 林業アカデミー整備事業

- 地域循環型林業モデルの各種事業実施に向けての人材確保は必須であり、とりわけ高性能林業機械の活用、それに伴う特別教育の資格取得は喫緊の課題である。そこで、林業アカデミーを開設し、大建工業㈱を始めとする加工業者らが求める即戦力を育成し、関連企業・大学等専門機関とタッグしながら、中央中国山地地域の求める人材の育成を図る。

(7) 200年の森等木育整備事業

- 林業の町ならではの教育を行うことを目的に、「木育」を積極的に実施する。具体的には、樹齢200年のスギ林の一部をフィールドとしたカリキュラムで大学と連携して構築するとともに、子どもから大人まで木の魅力を学べる場を創出する。とりわけ子どもには、木や森林それに関わる仕事の大切さという点について重点的に学ぶことのできる機会を提供し、林業の魅力を浸透させていく。

4. 地域の関係者で実現する将来像

- 行政・関係企業が一体となり、循環型林業を構築し、林業を「稼げる職業」「魅力ある仕事」に昇華させ、多くの人を呼び込み、その経済波及効果によって過疎からの脱却を目指す。
- 県域を超えた取組とすることで、単一市町村では困難なFSC認証材の販路拡大を進め、他の国産材との競争力を向上させる。

8

にちなん中国山地林業アカデミー概要



■ 定員10人（1年制）

1期生 7人卒業 町内5人、県内0人、県外2人
2期生 7人卒業 町内4人、県内2人、県外1人
3期生 13人卒業 町内4人、県内4人、県外5人
4期生 12人入学(県外6人、県内6人)

※卒業後の居住(1-3期卒業生(27人))

鳥取県内在住→ 19人(うち、日南町在住13人)

«にちなん中国山地林業アカデミーの特徴»

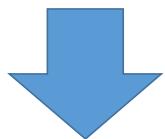
- ・全国初の町立林業学校
- 就職先を限定せず、日本の林業の担い手を育てる
- ・林業現場からの逆算で、必要な技術知識を学ぶ
- ・専従指導者による安全重視の実習指導
- ・演習林(668ha)で林業の経験値を上げる豊富な実習量
- ・森林教育の企画・実践

9

日南町の林業振興の取組み ~林業アカデミー設立の開校までの経緯②~

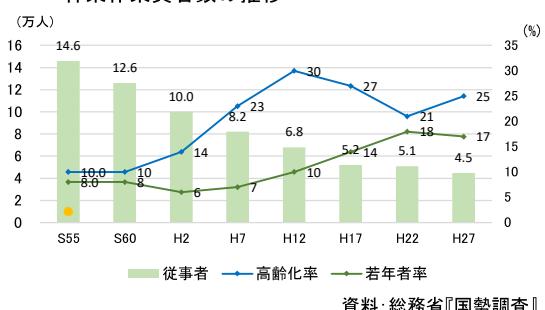
《林業アカデミー設立の背景》

- ・林業人材が減少の一途を辿る
- ・持続的で健全な森林を守る
- ・山村地域での雇用の創出
- ・地域の担い手の確保
- ・労働災害も高位で横ばいが続く

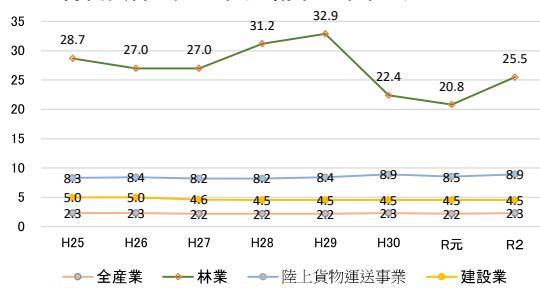


- ・森林・林業に関する高度な知識・技術を有する担い手の育成が急務

林業作業員者数の推移



労働災害の発生率(死傷千人年率%)



10

研修施設:アカデミー校舎・演習林

《アカデミー校舎》…廃園した「多里保育園」を改修
(H15建築, H29廃園, 改修費用…26,881千円)

- 教 室…36名(最大)
- 図書室…林業関連書籍・雑誌
- 研修室…林業関連の研究用
- その他…シャワー室、専用ロッカー、休憩室ほか
備品等整備 (H29～H30…8,557千円)

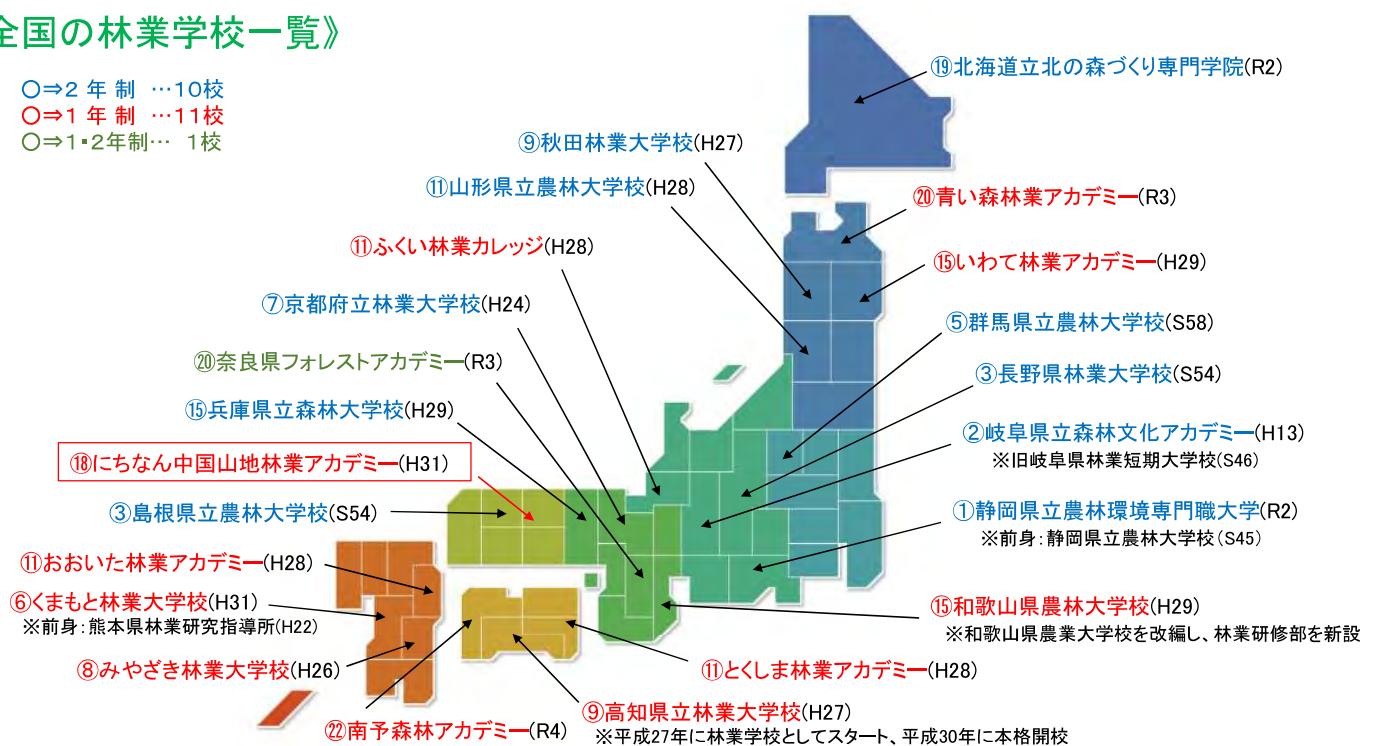


《演習林：にちなん環境林》

- 面 積…668ha(林業アカデミー日本最大)
(杉164ha, 桧87ha, 赤松36ha, 天然林381ha)
- 建 物…事務所、実習棟
- その他…FSC森林認証の森

《全国の林業学校一覧》

- ⇒2年制…10校
- ⇒1年制…11校
- ⇒1・2年制…1校



《運営協力団体》

＜運営協力サポートチーム＞

○林業事業体、企業等

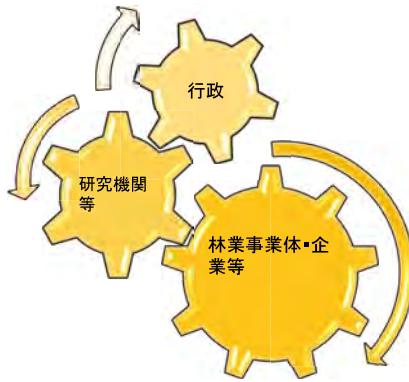
日南町森林組合(代表), 日南町木材生産事業協同組合, (株)オロチ, (株)グリーンシャイン, 大建工業(株), 国土防災技術(株), (株)レンタルのニッケン, 岡山県施業研究会

○研究機関等

鳥取大学農学部フィールドサイエンスセンター, 島根大学, 公益財団法人鳥取県林業担い手育成財団, 林野庁森林技術・支援センター

○行政

鳥取県, 岡山県, 林野庁鳥取森林管理署
(以上15団体)



《特徴的な教育》

○林業現場での実践重視のカリキュラム

- 労働災害対策としての徹底した安全作業の指導
- リーダー教育として作業班長制度を導入
- 複数の優良事業体への視察とインターンシップ
- 専任の教員による丁寧な指導

| 分類 | 科目 | 時間 | 講義名 | 講師 | 実施場所 | 内容 |
|-----------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 林業入門・教養 (72) | 林業入門 | 48 | オリエンテーション(座学) 林業入門(座学) 林業入門(実習) 町内林業(実習) 木材団地・LVL製造工場(座学) 木材団地・LVL製造工場見学(実習) 社会人基礎(座学) 仕事の仕方(座学) | 小菅良豪(アカデミー) | 校舎ほか | 研修内容・設備利用の説明 林業の基礎知識の習得 町内の施業現場での説明と解説 町内の木材流通・加工についての説明と解説 社会人に必要な社会常識を身に着ける ビジネスマナー・情報処理 |
| | 社会・地域理解 | | 地域活動(実習) 社会問題(座学) | | | |
| 林学 (78) | 造林学(実習含) | 24 | 造林学基礎(座学) 造林学実習Ⅰ保育(実習) 造林理論・事例: 吉野林業(座学) 造林学実習Ⅱ毎木調査(実習) | 高橋絵里奈(島根大) 米 康充(島根大) | 演習林ほか 演習林ほか | 造林に必要な知識を習得する 人工林の密度管理方法の習得 造林理論と吉野林業の事例紹介 毎木調査の方法と選木の基準理解 ドローン測量による3Dモデルやオルソ画像の作成 ドローン測量による資源量・境界確認等 (森林現況調査) ドローン測量と次元点群データ作成 (オルソ写真による施業成果の確認) |
| | 森林計画学 | | 森林計画学(座学) ICT林業(座学) ICT林業(実習) ドローン測量(座学) ドローン測量(実習) | | | |
| | 森林環境・生態学 | | 森林生態学基礎・実習(座学・実習) 植生・樹木調査(実習) 森林環境実習(実習) | | | |
| | 森林土壤学(実習含) | | 森林土壤学基礎(座学) 実習Ⅰ土壤調査方法(実習) 実習Ⅱ環境林の土壤調査(実習) | | | |
| | 林政学 | | 日本の森林・林業・山村政策(座学) | | | |
| | 木材利用学 | | 林業経済学基礎(座学) 木材利用学基礎(座学) 木材利用学基礎(実習) | | | |
| | 林業労働安全衛生論 | | 労働安全衛生法の解説(座学) 労働災害事例研究(座学) リスクアセスメント(座学) けが・熱中症の予防と蜂対策(座学) 日常の安全対策: 日報と改善(座学) | | | |
| 林業実務 (続く) | | 45 | 3 21 6 3 12 | 小菅良豪 | 校舎 | 法令解説と安全管理の基本 作業別事故の事例研究 リスク低減による作業の安全性の向上 腰痛・熱中症・蜂の予防と対策 安全作業の予防と改善 |

にちなん中国山地林業アカデミー ~授業科目一覧②~

| 分類 | 科目 | 時間 | 講義名 | 講師 | 実施場所 | 内容 | |
|-----------------|---------|-----|---------------------|----|-----------------------------|---------------|---------------------------|
| 林業実務 (165) | 林業人講話 | 30 | 現場見学と施業システムⅠ(座学) | 4 | オムニバス | 林業現場 校舎 | 林業事業体経営者による施業の解説 |
| | | | 現場見学と施業システムⅠ(実習) | 8 | | | 海外視察者による海外林業報告 |
| | | | 現場見学と施業システムⅡ(実習) | 15 | | | |
| | | | 海外林業事情(座学) | 3 | | | |
| | 林業経営基礎 | 12 | 林業経営基礎Ⅰ(座学) | 3 | 小菅良豪 | 校舎 | 林業事業体の経営の仕組みと構造 |
| | | | 林業経営基礎Ⅱ(座学) | 3 | | | 皆伐再造林の一貫作業システム導入による施業の効率化 |
| | | | 林業事業体の経営戦略(座学) | 3 | | | 社会状況の変化に対応した経営戦略 |
| | | | 林業マネジメント(座学) | 3 | | | 最適な林業経営に必要なマネジメント |
| | 森林教育 | 12 | 森林教育の実践(座学・実習) | 12 | 小菅良豪 | 町有林ほか | 森林教育の視察と実践 |
| | | | 苗木生産と林業(座学) | 3 | 池本省吾(林試場) | 校舎 県営生山採種園 | 低密度植栽の導入による林業経営の低コスト化 |
| | | | 苗木視察(実習) | 3 | | | 町内の県営生山採種園の視察 |
| | | | 林道の種類と基礎(座学) | 3 | | | 山に道を入れる意義と危険性の確認 |
| | | | 林道現場見学(実習) | 3 | 矢部 浩(林試場) | 校舎 | 町内の作業道現場の視察 |
| | | | 木材流通研修(座学) | 6 | 院庄林業株ほか | 院庄林業株ほか | 材工場、原木市場職場体験 |
| | | | 木材流通研修(実習) | 12 | | | |
| | | | 国有林現場視察(座学) | 3 | 鳥取森林管理署 | 国有林等 | 国有林現場(皆伐再造林の一貫作業システム等)の視察 |
| | | | 国有林現場視察(実習) | 3 | | | |
| | | | 新たな林業実践(座学) | 6 | 森林・技術支援センター | 国有林等 | 国有林現場(皆伐再造林の一貫作業システム等)の視察 |
| | | | 新たな林業実践(実習) | 6 | | | |
| 実践林業 (591) | 林業基礎実習 | 90 | 林業機械展視察(実習) | 18 | 小菅良豪 | 開催地 | 最新林業機械見学 |
| | | | チェーンソー基礎(座学・実習) | 20 | 飛田京子 小菅良豪 レッセルのニッケンほか | 演習林 | 安全なチェーンソー操作基礎 |
| | | | 刈払機基礎(座学・実習) | 10 | | | 安全な刈払機操作基礎 |
| | | | 林業機械操作基礎(座学・実習) | 30 | | | 安全な高性能林業機械作業の基礎 |
| | | | チェーンソーメンテナンス(座学・実習) | 6 | | | チェーンソーの目立て |
| | 造林・育林実習 | 243 | 林業機械メンテナンス(座学) | 3 | | | 高性能林業機械の構造の把握と整備の重要性 |
| | | | 林業機械メンテナンス(実習) | 21 | | | 高性能林業機械の始業前点検と月例点検の方法 |
| | | | 伐倒基礎(実習) | 18 | | | チェーンソーの操作の基本と整備 |
| | | | 地ごしらえ(実習) | 18 | | | 棚の作り方と植栽面の留意点 |
| | | | 植え付け(実習) | 18 | | | 植栽の方法と作業場の注意点 |
| 研究 (36) | 林業ゼミ | 36 | 雪起こし(実習) | 6 | 小菅良豪 | 演習林 | 選木と成長を止めないひもの結び方 |
| | | | 下刈り(実習) | 60 | | | 下刈り作業の方法と暑さ対策 |
| | | | 除伐(実習) | 48 | | | 除伐作業の実践と不良木の選木 |
| | | | 枝打ち(実習) | 18 | | | 2m枝打ち、梯子利用4m枝打ち |
| | | | 切捨て間伐(実習) | 57 | | | 選木方法と安全な抜倒方法 |

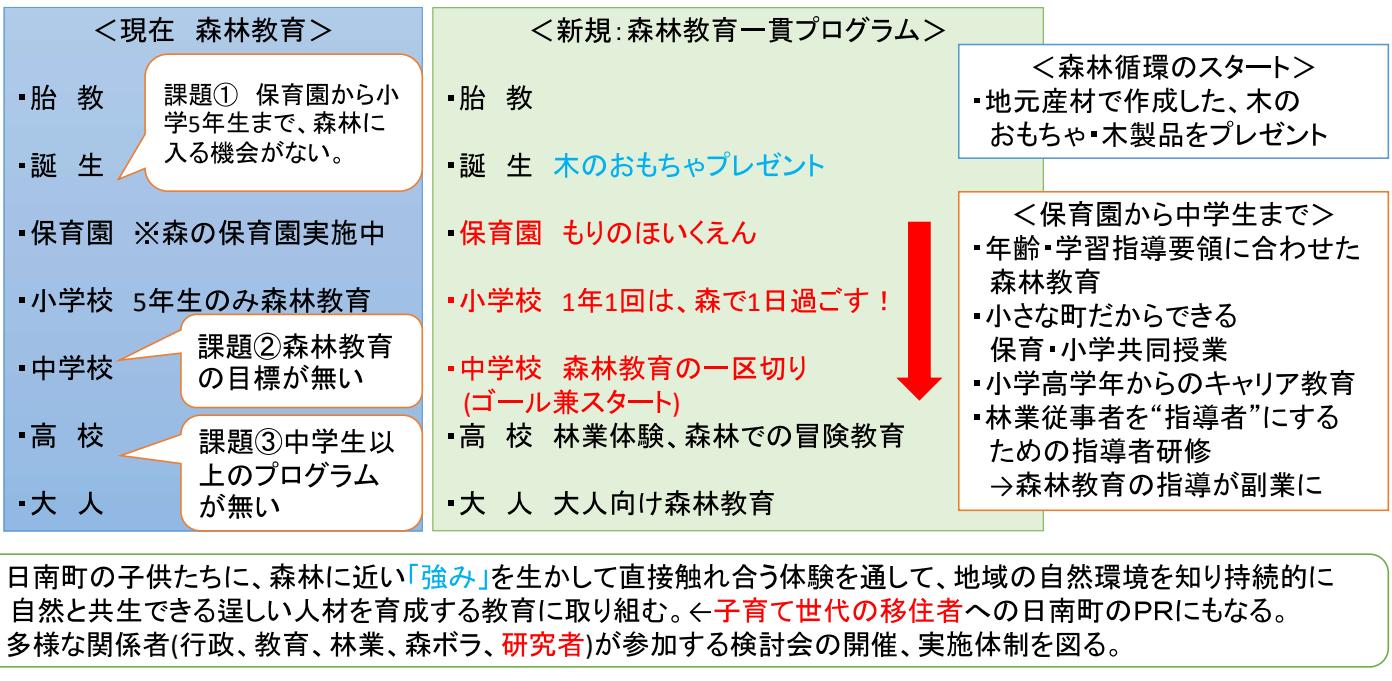
15

にちなん中国山地林業アカデミー ~授業科目一覧③~

| 分類 | 科目 | 時間 | 講義名 | 講師 | 実施場所 | 内容 | |
|------------------|-----------|-----|----------------------|----|--------------------|-------|----------------------------|
| 実践林業 (252) | 伐木・造材実習 | 210 | 伐倒・機械伐倒(実習) | 60 | 小菅良豪 | 演習林 | 選木と安全な伐倒方法の習得 |
| | | | 集材(実習) | 30 | | | グラップル集材等による木寄せ作業 |
| | | | 造材(実習) | 30 | | | ハーベスター造材、チェーンソー造材 |
| | | | 作業道作設(実習) | 60 | | | ルート設計から壊れにくい作業道作設 |
| | | | 木材搬出・運搬(実習) | 30 | | | フォワーダへの積み込みから出荷 |
| | 林業現場管理実習 | 24 | 現場管理の役割(座学) | 3 | 高木康平 | 演習林ほか | 林業現場管理の基礎 |
| | | | 現場管理の役割(実習) | 3 | | | ドローン測量による資源量データの解析・施業前後の比較 |
| | | | 境界確認(実習) | 6 | | | 境界確認の現場実習 |
| | | | 現場管理・事務処理(座学・実習) | 12 | | | 現場管理写真等の実習 |
| | | | 多様な林業実習 | 12 | 小菅良豪 | 演習林 | キノコの植菌、栽培 |
| インターン (252) | インターナンシップ | 252 | 特用林産(座学・実習) | 12 | | | 広葉樹林の伐倒集材など |
| | | | 広葉樹林作業(実習) | 12 | | | |
| | | | インターナンシップ第1期(実習) | 84 | | | 林業現場体験① |
| 研究 (36) | 林業ゼミ | 36 | インターナンシップ第2期(実習) | 84 | 日南町森林組合ほか 本人希望先 | 本人希望先 | 林業現場体験② |
| | | | インターナンシップ第3期(実習) | 84 | | | 林業現場体験③ |
| | | | 海外研修※希望者のみ | | | | オーストリア、ドイツ、フィンランド等 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 資格 (150) | 各種資格 | 147 | 車両建設機械(整地等)運転技能講習 | 12 | キャピラーエクササイズほか | 演習林ほか | 林業系各種資格の取得 |
| | | | 不整地運搬車運転技能講習 | 12 | | | |
| | | | 小型移動式クレーン運転技能講習 | 18 | | | |
| | | | 玉掛け技能講習 | 18 | | | |
| | | | フォークリフト運転技能講習 | 24 | | | |
| | | | 小型車両系建設機械運転特別教育 | 12 | | | |
| | | | 伐木等の業務従事者に係る特別教育 | 6 | | | |
| | | | 伐木等機械の運転の業務に係る特別教育 | 6 | | | |
| | | | 走行集材機械の運転の業務に係る特別教育 | 6 | | | |
| | | | 簡易架橋集材装置の運転業務に係る特別教育 | 6 | | | |
| 計 1,344 時間 | 救急救命講習 | 3 | 救助急救助講習 | 3 | 渡邊勝也(日南町) | 校舎 | AED使用法等の救急救命方法の習得 |

16

日本一濃密な森林教育を目指す！日南町の一貫的な森林教育プログラム



地元産材で作成した、木のおもちゃ・木製品をプレゼント



日本海新聞
令和 元年12月27日（金）



学校における森林教育授業状況～学習指導要領に沿った森林教育～



授業内容:間伐体験、林業算数(円柱の体積を測る)、林業機械操作体験、木材団地見学

19

都市部の子どもたちとの交流（間伐体験、製材見学、自由研究等）



20

高校生・大学生～社会人／企業の森活動等



<基本プログラム> 1泊2日

○1日目

- ・林業総論(日本の林業の現状・実態、鳥取県の林業の説明)
- ・林業現場視察(林業現場で、林業で働く人の声を聴く)
- ・林業従事者との懇親会

○2日目

- ・林業体験（チェーンソー伐倒体験、林業機械体験）

※鳥取県森連と合同で、8月に実施した。4名の参加者のうち
3名が林業に就業もしくは林業アカデミーへ。

日本通運株式会社

～日通共生の森活動～

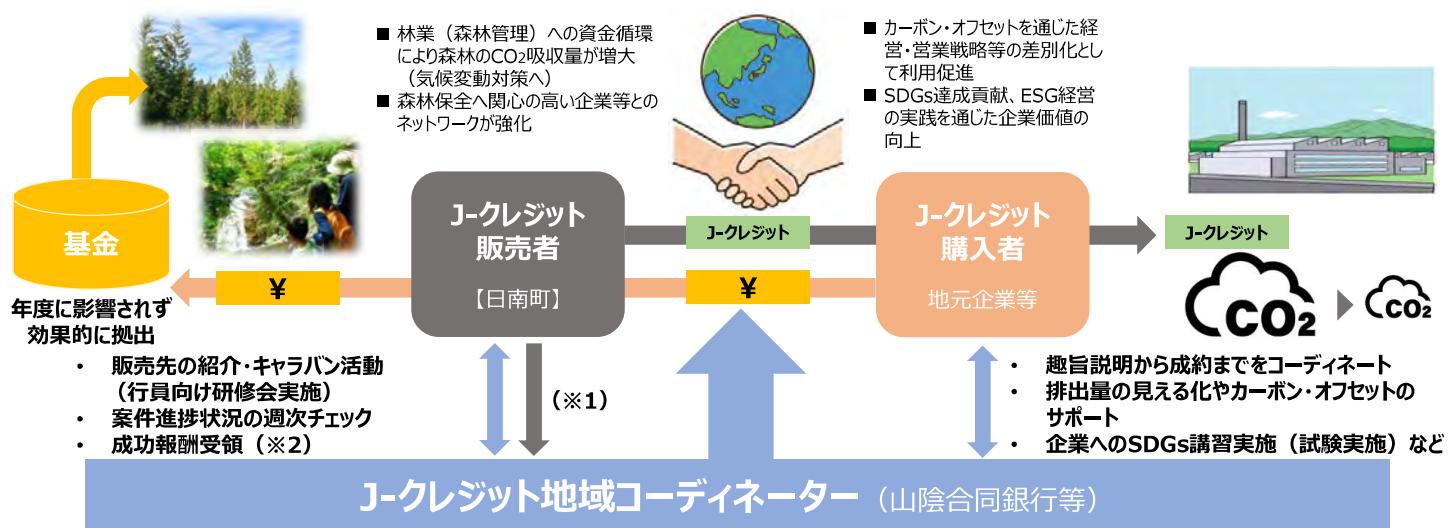
森林保全活動や木材利用の促進活動を
目的に、10年以上にわたり開催。

<R1年度実績>

- ・新見北高校(岡山県)
- ・倉吉農業高校
- ・日野高校インターンシップ
- ・鳥取大学など

J-クレジット販売促進スキームのご紹介

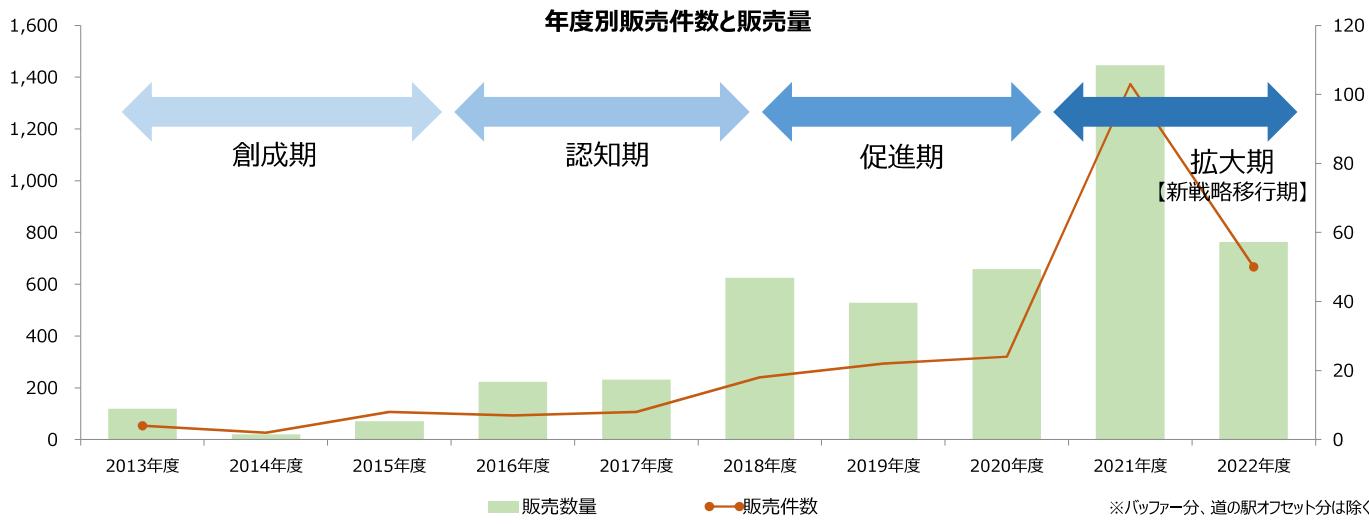
- J-クレジット制度とは、対象の森林における二酸化炭素 (CO_2) の吸収量を認定し、売買を可能とした制度であり、日南町ではFSC森林認証を受けている日南町有林において、間伐地を対象にクレジットを認証取得。クレジットの売上は林業振興・生態系保全に活用し、持続可能な森林づくりへ充当している。



日南町有林J-Credit販売実績

2022.11.30現在

| 年度 | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 販売件数 | 4件 | 2件 | 8件 | 7件 | 8件 | 18件 | 22件 | 24件 | 103件 | 50件 |
| 販売量(t-CO ₂) | 119 | 20 | 70 | 223 | 231 | 625 | 529 | 658 | 1,974 | 764 |



23

波及効果を生み出す仕組み（情報発信）

山陰中央新報
令和3年12月31日(金)

日南町のCO₂取引過去最高更新中

企業のSDGs関心高く

日南町は、SDGsの認定を受けた町として、SDGsへの取り組みを進めています。SDGsとは、持続可能な開発目標の略称で、2030年までに達成すべき目標です。SDGsは、経済、社会、環境の三つの側面を統合するもので、世界中の多くの国や組織が取り組んでいます。日南町では、SDGsの取り組みを通じて、地域活性化や環境保護、社会課題の解決など、多方面で取り組んでいます。また、SDGsの取り組みを通じて、地域の資源を活用した新たな産業や雇用創出を目指しています。

日南町は、SDGsの取り組みを通じて、地域活性化や環境保護、社会課題の解決など、多方面で取り組んでいます。また、SDGsの取り組みを通じて、地域の資源を活用した新たな産業や雇用創出を目指しています。

日南町公式HPにて全ての購入先企業を掲載



令和元年7月5日、株式会社中澤テレビ放送局と日南町において「J-Credit」購入に係る売買契約の締結式を行いました。株式会社中澤テレビ放送局には、本町J-Creditを123トン購入いただきました。調印式には、株式会社中澤テレビ放送局代表取締役社長 加藤正義 様、同社とのマッチングをいただきました山陰各県議会 常務執行役員米原智郎 様、安田 雄也 様、魚吉重知事 平井 達也 様、日南町長 中村 隆明 様が出席しました。株式会社中澤テレビ放送 加藤社長様からは「このたび、弊社の運営するchukia電力サービスの契約者様が、1契約につき日南町の林の木1本分のCO₂排出削減を行なう取り組みとして、日南町内J-Creditを購入させていただきました。地域に想いをもつ企業として、県議会議員の立場に立ちたい」と購入の趣意についてお話ししていただきました。式典では、日南町より町のFSC森林認証材で制作した認定証が手渡されました。また、このたびの契約に際し、佐藤議員より「とっとりの森を守る権利と事業運営」の証書を手渡されました。このたびの契約で、日南町がSDGs先進都市に認定されると状況。初回J-Creditを贈呈する儀式となりました。

この記事に関するお問い合わせ先

東北課
〒799-5292
鳥取県日野郡日南町800番地
電話: 0859-52-1114 / フax: 0859-52-1474
お問い合わせフォームは→こちら

24

地方銀行と連携した「Jークレジット」販売

- 内閣府 地方創生SDGs金融表彰
- 総務省 ふるさとづくり大賞
- NIKKEI脱炭素アワード
(いずれも令和3年度受賞)



山陰(鳥取、島根)を拠点とする地方銀行2行と「Jークレジット」販売コーディネート契約を締結。銀行が仲介した契約については、契約(販売)金額の5%を手数料として支払い。→全国のモデル事例となっている。

行革甲子園2022



日南町
Nichinan Town

地方創生・SDGs、脱炭素化に向けた地域事業者との連携

- J-クレジットも含めた、令和元年度SDGs未来都市への申請にあたっての地域事業者を含めて機運醸成
- 地域事業者と行政職員、地域住民等を含めた研修会等の実施
- 国や地方公共団体、経済団体等が主催するセミナーや研修会でも、積極的に町の取り組み事例を発信
- Jークレジット購入企業向けのセミナー等を実施し、企業全体（社員含めて）でのSDGs・脱炭素経営の推進
- 中山間地域における地域金融機関の役割は極めて大きい。積極的な官民連携の橋渡し役として活躍

森林所有者の再造林費用低減（皆伐再造林補助制度）

日南町民有林再造林新植経費補助金（平成27年度に施業された事業から適用）

1. 日南町内の山林で、森林經營計画に基づく造林補助金の交付を受ける地持・新植事業が対象
2. 日南町内に山林を所有する個人
3. 人工林の再造林を対象とし、天然林の再造林は対象としない

日南町森林組合皆伐・再造林推進支援事業（平成30年度に施業された事業から適用）

1. 再造林を行う森林所有者の造林保育事業の所有者負担額を組合が支援（5年間）
2. 支援対象者は、組合の正組合員
3. 当区域の人工林で、スギ、ヒノキ、マツを皆伐した森林が対象

コンテナ苗生産基盤施設の整備



コンテナ苗生産基盤施設の整備

日南町樹木育苗センター (令和3年12月竣工) 実施主体：株式会社ウッドカンパニーニチナン

施設内容：耐雪ハウス（作業棟231m²×1棟） 栽培棟462m²×1棟） 駐化スペース
自動灌水 ムービングベンチ 暖房 種子選別機 種子発芽庫

生産規模：年間 12万本（3,000本/haとして、40ha植栽可能） 町内・県内外販売

生産樹種：カラマツ 少花粉スギ ヒノキ等

施設特徴：I C T技術の活用（遠隔温度管理） 省力化（管理者1名、補助者1～2名）

事業費：約1.3億円 令和3年度林業・木材産業成長産業化促進対策交付金

その他：特定母樹採取園整備（カラマツ）



作業棟



栽培棟



順化スペース



栽培中のカラマツ



買い物をして、環境貢献！



道の駅の商品を寄付型オフセット商品として開発。1品1円のオフセットクレジットを付与して販売することにより売上の1円を日南町森林へ還元していく仕組みを構築。

さと
日野川の郷
ちなん

電話番号：0859-82-1707

毎度お買上ありがとうございます。
かーずオフセットにご協力いただき誠に
ありがとうございます。

2016年09月07日16時37分
レシートNo. 07-00001-0001-20685

| | | |
|--------------|---------------|------|
| カブ(長縁ナス) | 2128195400905 | 90内 |
| オクラ | 2151010201005 | 100内 |
| ニンニク | 2148002702005 | 200内 |
| カーボンオフセット協力金 | 3 | |
| 小計 | 3点 | ¥393 |
| (内税 計) | | 28) |
| 合計 | | ¥393 |
| 預り | | ¥400 |
| 釣り | | ¥7 |

担 000005:
K-2020 1名



森林を活用した修学・教育旅行の誘致

コロナ禍により、SDGsで注目集める日南町

コロナ禍により、これまで県外や海外に修学旅行を行っていた県内の高校生や中学生などが、行動制限等もあり県内への行程となった。こうした中で、これまで修学旅行等の受け入れの実績がほとんどなかった日南町が“SDGs教育”的フィールドへ名乗りを上げ、修学旅行や教育旅行の受け入れ先として注目されている。2021年には、県内外の高校生や中学生など、延べ500名以上が来町。今後、SDGs修学旅行のパッケージ、研修プランの構築を行う予定である。



注目集める日南町 森林教室、寄せ木細工



（写真）山口信也 撮影

（写真）

修学旅行でSDGs研修

（写真）山口信也 撮影

廃材を活用した新産業「寄木細工」 SDGsをイメージしたバッジ

17種類の木材を使用したSDGsバッジ

2019年に国からSDGs未来都市（全国30都市）に選定された日南町。SDGsの理念を町内外に発信しようと、町内の寄木細工職人と連携して17種類の木材（廃材）を使用したSDGsバッジを制作。SDGsの目標である17のアイコンカラーを木材そのもの（無垢）で表現。廃材を活用することで“バッジそのものがSDGs”である商品となった。



寄木細工 SDGsバッジ

SDGsバッジは、17種類の木材（廃材）を使用して作成されたものです。各SDGのアイコンカラーを、木材そのもの（無垢）で表現しています。また、SDGsの目標である17のアイコンカラーを木材そのもの（無垢）で表現。廃材を活用することで“バッジそのものがSDGs”である商品となった。

SDGsバッジは、17種類の木材（廃材）を使用して作成されたものです。各SDGのアイコンカラーを木材そのもの（無垢）で表現しています。また、SDGsの目標である17のアイコンカラーを木材そのもの（無垢）で表現。廃材を活用することで“バッジそのものがSDGs”である商品となった。

ご清聴ありがとうございました

